

어린이청소년

교육은 불평등에 어떻게 대응해야 하는가?

2023. 10. 5.(목) 9:00-11:30

주관: 광주광역시교육청, 전남대학교 공익인권법센터

배경

빈곤과 불평등은 도시의 지속 가능한 발전을 가로막는 구조적 문제이면서 다음 세대로 대물림될 수 있는 점에서 더 진지하게 다루어져야 한다.

신체적·지적·정신적·도덕적 및 사회적 발달 과정에 있는 어린이청소년의 경우에 자신의 인격, 재능 및 정신적·신체적 능력을 최대한 계발할 수 있도록 교육을 받을 기회를 균등하게 보장받아야 한다. 이를 통해 어린이청소년 각자가 자신의 능력을 최고도로 발휘하게 되는 것은 「대한민국헌법」과 UN의 「아동의 권리에 관한 협약」이 지향하는 목표이면서, 빈곤과 불평등이 다음 세대로 대물림될 수 있지 않도록 하기 위한 중요한 대응수단이 될 수 있다.

그렇지만 교육에 있어서도 불평등 문제가 존재하는 것이 현실이다. 학벌주의 심화와 사교육에 대한 의존도 증가는 이러한 문제를 더욱 심각한 수준에 이르게 하고 있고, 교육 불평등 문제는 전국적으로 지방의 소외, 도시 내에서는 구도심의 공동화 문제에도 영향을 미치면서 국가 및 도시의 지속 가능한 발전을 저해하는 중요한 요인이 되고 있다.

목표

이와 같은 교육 불평등의 문제와 관련하여, 교육 전문가와 교육 3주체(학생-학부모-교직원)가 함께 모여 논의할 수 있는 자리를 마련함으로써, 그 중요성 및 심각성에 대한 인식을 공유하고, 교육 현장에서의 문제점을 진단한 다음 교육을 받을 권리의 충실한 보장을 위한 미래지향적인 개선 방안을 모색해보고자 한다.



중점 논의사항

1. 교육 불평등 문제의 중요성
2. 학교 현장에서의 교육 불평등의 현실
3. 교육 불평등 해소를 위한 미래지향적 개선 방안
4. 아동에 관한 국제인권기준의 측면에서 교육 불평등 등

